

## かんたんサンゴめり絵 学習指導要領との対応

学年	教科	学習内容
小学校1/2年	図画工作	A 表現 (1) 材料を基に造形遊びをする活動を通して、次の事項を指導する。 ア 身近な自然物や人工の材料の形や色などを基に思い付いてつくること。 イ 感覚や気持ちを生かしながら楽しくつくること。
小学校3/4年	図画工作	A 表現 (1) 材料や場所などを基に造形遊びをする活動を通して、次の事項を指導する。 ア 身近な材料や場所などを基に発想してつくること。
小学校1/2年	国語	C 読むこと (1) 読むことの能力を育てるため、次の事項について指導する。 カ 楽しんだり知識を得たりするために、本や文章を選んで読むこと。
小学校3/4年	国語	C 読むこと (1) 読むことの能力を育てるため、次の事項について指導する。 カ 目的に応じて、いろいろな本や文章を選んで読むこと。
小学校3年	理科	B 生命・地球 (2) 身近な自然の観察 身の回りの生物の様子を調べ、生物とその周辺の環境との関係についての考えをもつことができるようにする。 ア 生物は、色、形、大きさなどの姿が違うこと。 イ 生物は、その周辺の環境とかかわって生きていること。
小学校	総合的な学習の時間	