

鳴き声仲間探し 学習指導要領との対応

学年	教科	学習内容
小学校6年	理科	<p>B 生命・地球</p> <p>(3) 生物と環境</p> <p>生物と環境について、動物や植物の生活を観察したり資料を活用したりする中で、生物と環境との関わりに着目して、それらを多面的に調べる活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>ア 次のことを理解するとともに、観察、実験などに関する技能を身に付けること。</p> <p>(ア) 生物は、水及び空気を通して周囲の環境と関わって生きていること。</p>
中学校	理科（第1分野）	<p>(1) 身近な物理現象</p> <p>ア 身近な物理現象を日常生活や社会と関連付けながら、次のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。</p> <p>(ア) 光と音</p> <p>身近な物理現象についての観察、実験などを通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。</p> <p>㊦ 音の性質</p> <p>音についての実験を行い、音はものが振動することによって生じ空気中などを伝わること及び音の高さや大きさは発音体の振動の仕方に関係することを見いだして理解すること。</p>
小・中学校	総合的な学習の時間	