

### 3)イルカを知ろう 学習指導要領との対応

学年	教科	学習内容
中学校	理科(第2分野)	(3) 動物の生活と生物の変遷 動物などについての観察, 実験を通して, 動物の体のつくりと働きを理解させ, 動物の生活と種類についての認識を深めるとともに, 生物の変遷について理解させる。 ウ 動物の仲間 (ア) 脊椎動物の仲間 脊椎動物の観察記録に基づいて, 体のつくりや子の生まれ方などの特徴を比較, 整理し, 脊椎動物が幾つかの仲間に分類できることを見いだすこと。 エ 生物の変遷と進化 (ア) 生物の変遷と進化 現存の生物や化石の比較などを基に, 現存の生物は過去の生物が変化して生じてきたものであることを体のつくりと関連付けてとらえること。
小・中学校	総合的な学習の時間	