

#### 4) 海の生きもの、椅子取りゲーム 学習指導要領との対応

学年	教科	学習内容
小学校3年	理科	<p>B 生命・地球</p> <p>(2) 身近な自然の観察 身の回りの生物の様子を調べ、生物とその周辺の環境との関係についての考えをもつことができるようにする。</p> <p>ア 生物は、色、形、大きさなどの姿が違うこと。</p> <p>イ 生物は、その周辺の環境とかかわって生きていること。</p>
中学校	理科(第2分野)	<p>(3) 動物の生活と生物の変遷 動物などについての観察、実験を通して、動物の体のつくりと働きを理解させ、動物の生活と種類についての認識を深めるとともに、生物の変遷について理解させる。</p> <p>ウ 動物の仲間</p> <p>(ア) 脊椎動物の仲間 脊椎動物の観察記録に基づいて、体のつくりや子の生まれ方などの特徴を比較、整理し、脊椎動物が幾つかの仲間に分類できることを見いだすこと。</p> <p>(イ) 無脊椎動物の仲間 無脊椎動物の観察などを行い、その観察記録に基づいて、それらの動物の特徴を見いだすこと。</p>
小・中学校	総合的な学習の時間	